

# ES16 - PEDAGOGO TÉCNICO



| Tipo de Prova |
|---------------|
| <b>1</b>      |

Turno: MANHÃ

Nível: SUPERIOR

Duração da prova: 3h30min

 É obrigatório marcar o tipo de prova no cartão de respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Concurso Público.

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Uma vida sem desafios não vale a pena ser vivida.” (Sócrates)**

---

**Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:**

- O Cartão de Respostas e a Prova Objetiva. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este caderno de Questões contém **50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

**Por motivo de segurança:**

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica, fabricada em material transparente, preferencialmente, de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**ATENÇÃO:**

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### Explicar não é justificar

Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão porque não imaginavam que uma sociedade pudesse funcionar sem escravos. Como o filósofo Sêneca, insistiam apenas em que se reconhecessem alguns direitos aos escravos: que fosse, por exemplo, proibido utilizá-los com finalidades sexuais. Estamos na mesma posição quando se trata da pobreza. Estamos convencidos de que uma sociedade justa deve procurar erradicá-la. Mas, como não conseguimos conceber os meios que permitem atingir esse objetivo, aceitamos que uma sociedade comporte grandes bolsões de pobreza. Em contrapartida, não hesitamos em condenar a prática da escravidão.

(Raymond Boudon, O relativismo. Trad. de Edson Bini. São Paulo: Loyola, 2010. p. 41)

#### Questão 1

O texto I apresenta dois enfoques:

- (A) o dos gregos e o dos romanos.
- (B) o dos romanos e dos escravos.
- (C) o da escravidão e o da pobreza.
- (D) o dos romanos e dos escravos pobres.
- (E) o da escravidão e das finalidades sexuais.

#### Questão 2

Pode-se afirmar, no texto I, que o autor faz uma comparação com o excerto:

- (A) “Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão...”.
- (B) “Estamos na mesma posição quando se trata de pobreza”.
- (C) “... não hesitamos em condenar a prática da escravidão”.
- (D) “Estamos convencidos de que uma sociedade justa deve procurar erradicá-la”.
- (E) “... que fosse, por exemplo, proibido utilizá-los com finalidades sexuais.”

#### Questão 3

No trecho “Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão **porque** não imaginavam que uma sociedade pudesse funcionar sem escravos”, o termo em destaque é uma conjunção coordenativa:

- (A) conclusiva.
- (B) explicativa.
- (C) adversativa.
- (D) aditiva.
- (E) alternativa.

#### Questão 4

Considerando as diretrizes da gramática normativa, faz sentido o seguinte comentário:

- (A) “Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão...”. (O verbo concorda apenas com “romanos”)
- (B) “(...) que fosse, por exemplo, proibido...”. (As vírgulas podem ser suprimidas.)
- (C) “(...) alguns direitos aos escravos: que fosse...”. (Os dois pontos introduzem uma fala)
- (D) “(...) que fosse, por exemplo, proibido utilizá-los (...)”. (“utilizá-los” refere-se ao termo “direitos”)
- (E) “Mas, como não conseguimos conceber os meios...”. (“Mas” pode ser substituído por “Porém”)

#### Questão 5

No texto I, o trecho “Estamos convencidos de que uma sociedade justa deve procurar **erradicá-la**.”, o termo destacado refere-se:

- (A) à pobreza.
- (B) à escravidão.
- (C) à sociedade.
- (D) a direitos.
- (E) a finalidades sexuais.

#### Questão 6

As regras de concordância nominal são totalmente cumpridas na frase:

- (A) era novo o carro e a casa.
- (B) permaneciam simpáticas tia e sobrinho.
- (C) as milhares de crianças cantavam alegremente.
- (D) é proibido as entradas.
- (E) o caso foi bastante vezes estudado.

**TEXTO II****Sofrimento psíquico em policiais civis: uma questão de gênero**

Apesar de concebida pelo senso comum como uma instituição predominantemente masculina, a Polícia Civil do Estado do Rio de Janeiro admite também mulheres entre seus servidores. Em suas atividades diárias, elas relatam enfrentar dificuldades, frustrações e cobranças. Um estudo realizado pelo Centro Latino-americano de Estudos de Violência e Saúde (Claves), vinculado à Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (Ensp), uma unidade da Fiocruz, questionou 2.746 policiais, dos quais cerca de 19% eram mulheres, e descobriu que elas apresentam mais sofrimento psíquico que seus colegas de trabalho.

"Sofrimento psíquico é um conjunto de condições psicológicas que, apesar de não caracterizar uma doença, gera determinados sinais e sintomas que indicam sofrimento" explica a psicóloga Edinilsa Ramos de Souza, coordenadora do projeto. O problema pode ser causado por diversos fatores, inclusive as condições de trabalho, como falta de instalações adequadas, estresse e falta de preparo para a função. "No dia-a-dia, o policial precisa continuar com o seu trabalho e não pode demonstrar fragilidade", acrescenta. "Isso aumenta o sofrimento e, muitas vezes, faz com que o profissional somatize as questões psicológicas em problemas de saúde, como pressão alta, insônia e dores de cabeça".

(Catarina Chagas)

**Questão 7**

O texto II informa que o sofrimento psíquico:

- (A) é uma questão de gênero e atinge mais mulheres.
- (B) é uma questão que mostra o despreparo das policiais.
- (C) é um dilema que afirma a fragilidade das policiais.
- (D) em geral, é um dilema que atinge todos os policiais.
- (E) é somente uma questão psiquiátrica.

**Questão 8**

O texto II é predominantemente:

- (A) injuntivo instrucional.
- (B) dialogal.
- (C) dissertativo argumentativo.
- (D) injuntivo prescritivo.
- (E) dissertativo expositivo.

**Questão 9**

No segmento: "Sofrimento psíquico é um conjunto de condições psicológicas que, apesar de não caracterizar uma doença, gera determinados sinais e sintomas que indicam sofrimento", o emprego das aspas justifica-se por indicar:

- (A) neologismos e arcadismos.
- (B) falas de uma autoridade no assunto.
- (C) expressões que a autora destacou.
- (D) o modo irônico da autora.
- (E) o ponto de vista da autora.

**Questão 10**

Assinale a alternativa onde ambos os vocábulos são oxítonas:

- (A) gratuito – fortuito
- (B) protótipo – antífona
- (C) rubrica – bígamo
- (D) ereter – erudito
- (E) cateter – ruim

**Questão 11**

Assinale a frase cuja ortografia está de acordo com a norma culta.

- (A) Falávamos acerca de sofrimentos psíquicos.
- (B) Estávamos há cerca de treze metros do batalhão.
- (C) Acerca de dois anos fui policial civil.
- (D) O estudo aconteceu a cerca de dois anos.
- (E) Neste batalhão a cerca de duzentas mulheres.

**Questão 12**

Em "Catarina Chagas **foi** a autora do texto Sofrimento psíquico em policiais civis: uma questão de gênero.", o verbo destacado é:

- (A) transitivo direto.
- (B) transitivo direto e indireto.
- (C) de ligação.
- (D) intransitivo.
- (E) transitivo indireto.

**Questão 13**

Na sentença em destaque: “A policial é estimada pelos colegas.”, a função sintática do termo em destaque é:

- (A) sujeito.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) agente da passiva.
- (D) adjunto adverbial.
- (E) objeto indireto.

**TEXTO III****Amar**

Que pode uma criatura senão, entre criaturas, amar? amar e esquecer, amar e malamar, amar, desamar, amar? sempre, e até de olhos vidrados, amar? Que pode, pergunto eu, o ser amoroso, sozinho, em rotação universal, senão rodar também, e amar? amar o que o amar traz à praia, o que ele sepulta, e o que, na brisa marinha, é sal, ou precisão de amor, ou simples ânsia? Amar solenemente as palmas do deserto, o que é entrega ou adoração expectante, e amar o inóspito, o áspero, um vaso sem flor, um chão de ferro, e o peito inerte, e a rua vista em sonho, e uma ave de rapina. Este o nosso destino: amor sem conta, distribuído pelas coisas pérfidas ou nulas, doação ilimitada a uma completa ingratidão, e na concha vazia do amor a procura medrosa, paciente, de mais e mais amor. Amar a nossa falta mesma de amor, e na secura nossa amar a água implícita, e o beijo tácito, e a sede infinita.

(Carlos Drummond de Andrade)

**Questão 14**

O texto III é o soneto número XIII da coletânea de sonetos Via Láctea. O tema do amor, mote inspirador dos versos de Bilac, foi fruto da paixão que o poeta teve. Os versos apaixonados transparecem:

- (A) a loucura de quem perdeu o grande amor para a morte.
- (B) alguém amado falecido que virou uma estrela.
- (C) o afeto de um recém-apaixonado que dialoga com as estrelas.
- (D) um astrônomo que vive a conversar com as estrelas.
- (E) o sentimento de se esperar o grande amor chegar.

**Questão 15**

Infere-se do texto III que:

- (A) há uma confirmação de amar mesmo na falta de amor.
- (B) amar é só um deserto de sofrimentos.
- (C) o amor é inatingível mesmo amando por um momento.
- (D) o amor nada mais é do que a dualidade do deserto e do mar.
- (E) o amor anula as escolhas da vida.

**Questão 16**

“Amar a nossa falta mesma de amor, e na secura nossa amar a água implícita, e o beijo tácito, e a sede infinita.”, o sinônimo da palavra tácito é:

- (A) aparente.
- (B) loquaz.
- (C) recôndito.
- (D) cristalino.
- (E) profuso.

**Questão 17**

“Amar solenemente as palmas do deserto, o que é entrega ou adoração expectante, e amar o inóspito, o áspero, (...)”, a palavra inóspito significa:

- (A) suportável.
- (B) inabitável.
- (C) afável.
- (D) acolhedor.
- (E) tolerável.

**Questão 18**

A função gramatical da palavra do título do texto III é:

- (A) verbo.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) advérbio.
- (E) interjeição.

**Questão 19**

“Posto que tivesse sido repreendido pela situação, não teve iniciativas.” O termo destacado é classificado como oração subordinada adverbial:

- (A) causal.
- (B) consecutiva
- (C) concessiva.
- (D) condicional.
- (E) temporal.

**Questão 20**

Assinale a alternativa que segue as orientações da gramática normativa.

- (A) Por quê não gravaram a cena?
- (B) Vocês faltaram por que?
- (C) Não fui ao encontro por que dormi.
- (D) Diga-me o por quê dessa confusão.
- (E) Por que você não vai ao teatro?

## **NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**Questão 21**

Um servidor público, ao tomar posse em um cargo de confiança, depara-se com uma situação em que um colega de longa data solicita a ele a antecipação de um processo licitatório, alegando que isso beneficiaria um amigo em comum. O servidor sabe que a antecipação do processo pode configurar favorecimento pessoal e violação aos princípios da administração pública.

Diante disso, qual deve ser a conduta ética mais adequada para o servidor público?

- (A) Atender ao pedido do colega, uma vez que se trata de um amigo em comum e a relação interpessoal deve ser priorizada.
- (B) Ignorar o pedido e prosseguir com o processo licitatório normalmente, sem comunicar a situação a nenhuma instância superior.
- (C) Recusar o pedido do colega e orientá-lo sobre os princípios da administração pública, destacando a importância da impessoalidade e da moralidade.
- (D) Encaminhar o pedido do colega para um superior hierárquico, sem se manifestar sobre a questão, para que a decisão seja tomada por outra pessoa.
- (E) Aceitar o pedido, mas apenas se o colega garantir que não haverá consequências negativas para o servidor público.

**Questão 22**

Preconiza o Art. 7º da Lei que trata das normas gerais de licitações e contratos administrativos que, caberá à autoridade máxima do órgão ou entidade designar agentes públicos para o desempenho das funções essenciais à execução da Lei.

Sobre os requisitos para essa designação, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) os agentes designados devem ser, preferencialmente, servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública.
- (B) os agentes designados devem ter atribuições relacionadas a licitações e contratos ou possuir formação compatível, atestada por certificação profissional emitida por escola de governo criada e mantida pelo poder público.
- (C) a designação de agentes deve ser feita de forma a garantir a imparcialidade e a conformidade com os princípios da administração pública.
- (D) os agentes designados não podem ter vínculos de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com licitantes ou contratados habituais da Administração.
- (E) é permitida a designação de agentes que sejam cônjuges, companheiros ou parentes até o terceiro grau de licitantes ou contratados habituais da Administração, desde que não haja conflito de interesses declarado.

**Questão 23**

As políticas públicas são instrumentos fundamentais para a atuação do Estado na promoção do bem-estar social e no enfrentamento de problemas coletivos. Sobre o conceito, características e classificação das políticas públicas, analise as afirmativas abaixo.

I. Políticas públicas são ações e programas desenvolvidos apenas pelo governo federal, sem a participação de outros entes federativos ou da sociedade civil;

II. Uma das características das políticas públicas é a sua natureza dinâmica, pois elas são formuladas, implementadas e avaliadas em um processo contínuo e adaptativo;

III. As políticas públicas podem ser classificadas como distributivas, redistributivas, regulatórias e constitutivas, dependendo de seus objetivos e impactos na sociedade;

IV. A participação social é um elemento dispensável no processo de formulação de políticas públicas, uma vez que a expertise técnica dos gestores públicos é suficiente para garantir sua eficácia;

V. Políticas públicas setoriais, como as de saúde e educação, são exemplos de políticas que atendem a necessidades específicas de determinados grupos ou áreas da sociedade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 24**

Os contratos administrativos são instrumentos essenciais para a execução de políticas públicas e a realização de atividades de interesse coletivo. Sobre os contratos administrativos, analise as afirmativas.

I. Os contratos administrativos são regidos exclusivamente pelo direito privado, não havendo aplicação de normas de direito público;

II. Uma das características dos contratos administrativos é a possibilidade de a Administração Pública modificar unilateralmente o contrato, desde que respeite os limites legais e o interesse público;

III. Os contratos administrativos podem ser classificados em espécies como contrato de obra pública, contrato de serviço, contrato de fornecimento e contrato de gestão;

IV. As cláusulas exorbitantes são aquelas que conferem à Administração Pública prerrogativas especiais, como a faculdade de rescindir o contrato por motivos de interesse público;

V. A duração dos contratos administrativos é sempre indeterminada, podendo ser prorrogada ou renovada indefinidamente, conforme a conveniência da Administração.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 25**

Os princípios da Administração Pública são fundamentais para orientar a atuação dos agentes públicos e garantir a conformidade das ações administrativas com os valores constitucionais.

Qual o princípio estabelece que o administrador público deve agir estritamente de acordo com a lei, não podendo praticar atos que não estejam autorizados por normas legais?

- (A) Improbidade.
- (B) Eficiência.
- (C) Moralidade.
- (D) Legalidade.
- (E) Universalidade.

**Questão 26**

A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), garante transparência e o direito de acesso a informações públicas. O Art. 7º da referida Lei, entre outros direitos, assegura o acesso a informações pertinentes sobre licitações, contratos administrativos e a utilização de recursos públicos, incluindo dados sobre:

- (A) a proteção de informação subjetiva.
- (B) condições inapropriadas de órgãos públicos e privados.
- (C) protocolos de documentos e requerimentos externos.
- (D) a tramitação de documentos de importação pública.
- (E) a administração do patrimônio público.

**Questão 27**

Prevê o Art. 51 da Lei Orgânica do Município de Rolim de Moura, que a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município será exercida:

- (A) pela Câmara Municipal, por meio do controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Executivo Municipal.
- (B) pelos cidadãos, por meio de audiências públicas obrigatórias e pelas organizações da sociedade civil municipais.
- (C) pelas organizações não governamentais municipais, por meio de audiências públicas obrigatórias e pelo prefeito municipal.
- (D) pelos sistemas de controle externo da Administração Municipal e Estadual.
- (E) pelo Prefeito Municipal e seu secretariado, através de audiências na Câmara Legislativa Municipal.

**Questão 28**

O processo licitatório é um procedimento \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ que visa garantir a contratação mais vantajosa para a Administração Pública, promovendo concorrência \_\_\_\_\_ e evitando irregularidades.

Conforme a legislação referente ao processo de licitação, as lacunas devem ser corretamente preenchidas por:

- (A) secreto – causal – justa
- (B) transparente – isonômico – justa
- (C) dissimulado – parcial – arbitrária
- (D) transparente – causal – arbitrária
- (E) secreto – isonômico – justa

**Questão 29**

De acordo com o Art. 33 da Lei de Acesso à Informação, a pessoa física ou entidade privada que detiver informações devido a vínculo com o poder público e descumprir as disposições legais estará sujeita a sanções.

Sobre essas sanções, assinale a alternativa correta.

- (A) A Advertência pode ser aplicada como penalidade, após negado o direito de defesa do interessado.
- (B) A declaração de idoneidade para licitar ou contratar com a administração pública é uma sanção.
- (C) A suspensão temporária para participar de licitações pode ser de até 2 anos.
- (D) A reabilitação para contratar com a administração pública ocorre automaticamente após 2 anos.
- (E) A aplicação de qualquer sanção é de competência exclusiva do Ministério Público.

**Questão 30**

De acordo com o Código Penal, os crimes praticados pelo funcionário público contra a Administração Pública incluem diversas condutas ilícitas.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses crimes.

- (A) Peculato.
- (B) Corrupção passiva.
- (C) Prevaricação.
- (D) Feminicídio.
- (E) Vantagem indevida.

## **HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA**

**Questão 31**

Na década de 1970, durante a ditadura militar, a Amazônia foi aberta para a acumulação de capital, com investimentos em infraestrutura que transformaram seu território. A colonização agrícola, a migração e a abertura de estradas foram essenciais para a mudança do Território Federal de Rondônia.

O INCRA - (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) denominou os pequenos proprietários como colonos, posteriormente chamados de camponeses e, nos anos 1990, de:

- (A) agricultores familiares.
- (B) população quilombola.
- (C) população ribeirinha.
- (D) beneficiários da reforma agrária.
- (E) indígenas.

**Questão 32**

Em Rondônia a produção de café passou por quatro fases: 1) Territorialização do migrante (1970-1990), 2) Afirmação da cafeicultura (1990-2001), 3) Desaceleração (2001-2010) e 4) Modernização com avanços técnicos desde 2010.

A cafeicultura é importante para a economia agrícola de Rondônia e desde 2010 essa relevância tem sido marcada pela modernização e uso de tecnologia, impulsionados por:

- (A) iniciativas dos pequenos agricultores.
- (B) ações políticas para fortalecer a produção.
- (C) localizações privilegiadas em terras produtivas.
- (D) ser a produção mais lucrativa.
- (E) ser uma lavoura que exige poucos investimentos.

**Questão 33**

A partir da década de 1990, a estrutura agrária de Rondônia passou por mudanças, com a intensificação da pecuária, levando à conversão da agricultura para a pecuária extensiva.

Contudo, a partir de 1997, Rondônia experimentou uma nova configuração espacial que teve um impacto significativo no crescimento de sua economia, através da implantação experimental em áreas tropicais do estado de lavouras de:

- (A) algodão.
- (B) laranja.
- (C) soja.
- (D) banana.
- (E) uva.

**Questão 34**

A ocupação do espaço em Rondônia ocorreu por meio de diferentes processos ao longo do tempo. Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) A ocupação de Rondônia foi impulsionada pela migração e pelos projetos de colonização agrícola;
- ( ) A expansão da pecuária em Rondônia ocorreu sem impactos ambientais, mantendo a vegetação nativa preservada;
- ( ) A construção de estradas foi um fator essencial para a integração econômica e territorial do estado;
- ( ) A modernização da agricultura e a introdução de novas lavouras contribuíram para a diversificação produtiva do estado.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V – F
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) V – F – V – V
- (E) V – F – F – F

**Questão 35**

O estado de Rondônia apresenta uma dinâmica territorial influenciada por diversos fatores naturais e antrópicos.

Considerando os elementos físicos e humanos que moldam sua paisagem e seu desenvolvimento socioeconômico, analise as afirmativas abaixo.

- I. O relevo de Rondônia é caracterizado predominantemente por planaltos e depressões, com áreas suavemente onduladas, favorecendo atividades agropecuárias;
- II. A vegetação original do estado faz parte do bioma Amazônia, mas sofreu intensa degradação devido ao avanço do extrativismo e da agropecuária;
- III. O clima equatorial úmido garante alta disponibilidade hídrica ao estado, porém o desmatamento tem impactado o regime de chuvas e a qualidade do solo;
- IV. O Zoneamento Ecológico-Econômico (ZEE) de Rondônia busca desequilibrar o desenvolvimento econômico e preservação ambiental, estabelecendo diretrizes para o uso sustentável dos recursos forçados.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Como a Sociologia da Educação analisa as relações entre a educação e a sociedade?

- (A) A Sociologia da Educação entende que a escola é uma instituição neutra e sem influência das desigualdades sociais.
- (B) A educação, segundo a Sociologia, apesar de ser um processo que reproduz as desigualdades sociais, também pode ser um instrumento de emancipação.
- (C) A função principal da escola, segundo a Sociologia da Educação, é manter o status quo, sem possibilitar mudanças sociais.
- (D) A Sociologia da Educação ignora o papel da família e da comunidade no processo educacional, pois seu foco é a instituição escolar.
- (E) A educação, para a sociologia, não tem relação com as estruturas de poder e as dinâmicas sociais, sendo um processo isolado da realidade.

### Questão 37

A organização e gestão do trabalho coletivo na escola são fundamentais para garantir um ambiente educacional eficiente.

Sobre esse tema, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) A gestão escolar deve ser centralizada na figura do diretor, sem a participação de professores, funcionários, estudantes e comunidade.
- (B) A organização do trabalho coletivo deve priorizar os aspectos administrativos e desconsidera as práticas pedagógicas.
- (C) O trabalho coletivo na escola pressupõe a divisão de responsabilidades e a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar.
- (D) A gestão democrática na escola é incompatível com a participação dos estudantes e da comunidade no processo decisório.
- (E) O trabalho coletivo na escola não precisa considerar as particularidades e necessidades específicas de cada segmento da comunidade escolar.

### Questão 38

De acordo com o Art. 3º do Decreto que regulamenta o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos objetivos desse atendimento.

- (A) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular, garantindo serviços de apoio especializados.
- (B) Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- (C) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (D) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- (E) Preconizar o acesso de estudantes com necessidades educacionais especiais a escolas especializadas, sem integração ao ensino regular.

### Questão 39

Conforme previsto no Art. 2º da Lei 10436/2002, deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas:

- (A) de coibir o uso das libras em instituições públicas, visando à padronização da língua portuguesa.
- (B) de limitação do acesso de pessoas surdas a serviços públicos, sem a oferta de intérpretes ou recursos de acessibilidade.
- (C) de apoiar o uso e difusão da língua brasileira de sinais - libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- (D) de impedir a formação de profissionais intérpretes de libras, reduzindo a oferta de serviços de acessibilidade.
- (E) de excluir a libras do sistema educacional, incentivando apenas o uso da língua portuguesa escrita pela comunidade surda do Brasil.

**Questão 40**

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a atender pessoas que não tiveram acesso à educação na idade regular.

Sobre essa modalidade, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) É uma modalidade direcionada apenas para jovens, não incluindo adultos e idosos em seu público-alvo.
- (B) Deve seguir o mesmo currículo e metodologia do ensino regular, sem adaptações para as especificidades de seu público.
- (C) Tem como objetivo garantir o direito à educação, promovendo a inclusão social e a continuidade dos estudos para jovens e adultos.
- (D) Desconsidera as experiências de vida e os conhecimentos prévios de seus estudantes, pois o foco é apenas no conteúdo formal.
- (E) É uma modalidade de ensino que não permite o acesso ao ensino superior, limitando-se à educação básica.

**Questão 41**

A Socioeducação é um processo educativo que visa a ressocialização e o desenvolvimento integral de adolescentes em conflito com a lei, promovendo a reflexão, a responsabilização e a construção de:

- (A) estratégias para evitar o contato desses adolescentes com suas famílias e comunidades.
- (B) medidas punitivas mais rigorosas para garantir o afastamento definitivo dos adolescentes da sociedade.
- (C) projetos de vida por meio de ações pedagógicas e de garantia de direitos.
- (D) métodos de educação que priorizam o sofrimento como forma de aprendizado.
- (E) barreiras permanentes que impeçam o retorno desses adolescentes ao convívio social.

**Questão 42**

Segundo o documento Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o professor é visto como o parceiro mais experiente e responsável. Sobre a função do professor na Educação Infantil, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) O professor deve focar no desenvolvimento cognitivo das crianças, deixando de lado aspectos emocionais e sociais.
- (B) Cabe ao professor garantir que as crianças tenham acesso a experiências educativas e sociais diversificadas, em um ambiente seguro e acolhedor.
- (C) O papel do professor na educação infantil é secundário, pois as crianças aprendem principalmente por meio de interações espontâneas com os colegas.
- (D) O professor deve evitar o uso de brincadeiras e atividades lúdicas, priorizando métodos tradicionais de ensino para garantir a aprendizagem.
- (E) A função do professor é o de supervisionar as crianças, sem a necessidade de planejar ou mediar atividades educativas.

**Questão 43**

O Art. 27 do Estatuto da Pessoa com Deficiência estabelece que a educação é um direito da pessoa com deficiência, devendo ser assegurado um sistema educacional inclusivo em todos os níveis.

Sobre esse direito, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) A educação inclusiva deve ser oferecida no ensino básico, não sendo necessária a inclusão nos níveis superiores de ensino, devendo promover as habilidades psicossociais, físicas e motoras das pessoas com deficiência.
- (B) O sistema educacional inclusivo deve garantir que as pessoas com deficiência tenham acesso a instituições especializadas, separadas do ensino regular.
- (C) A educação inclusiva deve promover o desenvolvimento máximo das habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais das pessoas com deficiência, respeitando suas características e necessidades.
- (D) O direito à educação inclusiva não se aplica ao aprendizado ao longo da vida, sendo restrito à fase escolar nos níveis fundamental e médio, respeitando as características e necessidades das pessoas com deficiência.
- (E) A inclusão de pessoas com deficiência no sistema educacional deve ocorrer quando houver recursos financeiros disponíveis, desde que tenha planejamento e seja aprovado no respectivo conselho municipal.

**Questão 44**

Qual das alternativas a seguir está prevista no Artigo 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e está associado a compreensão de sistema municipal de ensino?

- (A) Instituições comunitárias e filantrópicas, assim entendidas, na forma da lei.
- (B) Instituições públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, na forma da lei.
- (C) As instituições do ensino superior e de educação infantil mantidas pelas ONGs.
- (D) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (E) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.

**Questão 45**

A abordagem interdisciplinar promove uma perspectiva mais contextualizada do processo de ensino e aprendizado.

A interdisciplinaridade é uma estratégia que favorece:

- (A) a fragmentação dos saberes, desintegrando os conhecimentos de diferentes disciplinas.
- (B) desconsideração dos conteúdos específicos de cada disciplina, promovendo uma aprendizagem significativa.
- (C) priorização limitante de temas transversais, buscando o conhecimento das mesmas áreas.
- (D) o ensino das disciplinas isoladas, para uma compreensão menos ampla e contextualizada.
- (E) a formação de alunos críticos, capazes de estabelecer conexões entre diferentes áreas do conhecimento.

**Questão 46**

Sobre as obras *Pedagogia do Oprimido* e *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire, analise as afirmativas abaixo e marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO.

- ( ) Na *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire defende que a educação deve ser um instrumento de libertação, permitindo que os oprimidos reconheçam sua condição e lutem por transformação social;
- ( ) A *Pedagogia da Autonomia* enfatiza a importância da autonomia do educador, desconsidera a necessidade de uma construção em comunhão e por meio do diálogo entre o educador e o educando;
- ( ) Em ambas as obras, Freire critica uma educação bancária, que trata o aluno como um depósito de informações, e propõe uma educação problematizadora, dialógica e prática educativo-progressiva em favor da autonomia;
- ( ) A *Pedagogia da Autonomia* destaca que o ensino deve ser uma prática ética, respeitosa e comprometida com a formação crítica dos alunos;
- ( ) Na *Pedagogia do Oprimido*, Freire defende que a educação deve ser neutra e distante das questões políticas e sociais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) F – F – V – V – F
- (B) V – F – V – V – V
- (C) F – V – F – V – F
- (D) V – F – V – V – F
- (E) V – F – V – F – F

**Questão 47**

O planejamento da prática pedagógica é uma etapa essencial para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo.

- I. O planejamento pedagógico deve ser flexível, permitindo ajustes conforme as necessidades dos alunos e o contexto da sala de aula;
- II. A elaboração do planejamento deve considerar os conteúdos curriculares, desconsiderando as características e os interesses dos estudantes;
- III. O planejamento deve incluir objetivos claros, estratégias de ensino, recursos didáticos e critérios de avaliação;
- IV. A participação dos alunos no processo de planejamento é desnecessária, pois é responsabilidade única do professor definir as atividades e os métodos de ensino;
- V. O planejamento pedagógico deve ser alinhado às diretrizes curriculares nacionais e ao projeto político-pedagógico da escola.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

**Questão 48**

As tendências pedagógicas representam diferentes abordagens teóricas e metodológicas que orientam a prática educativa. Sobre as tendências pedagógicas, correlacione a COLUNA A com a COLUNA B.

**COLUNA A**

- 1. Liberal Tradicional
- 2. Progressista Crítico-Social
- 3. Libertadora
- 4. Tecnicista

**COLUNA B**

- ( ) Associada a Paulo Freire, enfatiza o diálogo e a problematização como ferramentas para a conscientização e transformação social;
- ( ) Prioriza a transmissão de conhecimentos por meio da exposição do professor, com foco na disciplina e na memorização;
- ( ) Prioriza a formação técnica e profissionalizante, utilizando métodos de ensino programado e avaliação padronizada;
- ( ) Defende que a escola deve priorizar a transmissão de conhecimentos científicos e históricos, articulados com a realidade social dos alunos.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- (A) 2 – 3 – 4 – 1
- (B) 4 – 3 – 2 – 1
- (C) 1 – 2 – 4 – 3
- (D) 3 – 4 – 1 – 2
- (E) 3 – 1 – 4 – 2

**Questão 49**

Como a educação, enquanto direito humano, deve estar alinhada com os princípios dos direitos humanos?

- (A) Por meio de uma oferta limitada a grupos específicos, como aqueles que demonstram maior aptidão acadêmica, para garantir a eficiência do sistema educacional.
- (B) Deve ser inclusiva, garantindo o acesso e a permanência de todos, independentemente de suas condições físicas, sociais ou culturais.
- (C) A educação pode excluir grupos marginalizados, como pessoas em situação de rua, para priorizar recursos para aqueles que têm maior potencial de sucesso.
- (D) Priorizando uma oferta educacional com o ensino de conteúdos técnicos e profissionalizantes, sem considerar a formação cidadã e o respeito aos direitos humanos.
- (E) Não é essencial que a educação seja universal, contanto que atenda às demandas da maior parte da população.

**Questão 50**

O Plano Político Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade, os objetivos e as diretrizes da instituição escolar, com foco na/no:

- (A) padronização do ensino, eliminando a diversidade de metodologias e as necessidades individuais dos alunos.
- (B) exclusão de alunos com dificuldades de aprendizagem, priorizando apenas aqueles com alto desempenho acadêmico.
- (C) manutenção de práticas autoritárias e hierárquicas, sem a participação da comunidade escolar.
- (D) limitação do acesso à educação, restringindo oportunidades para determinados grupos sociais.
- (E) desenvolvimento integral dos alunos e na transformação social.